

学位授权点质量建设年度报告

授权类型  学术型  专业型 授权学科及代码 生物学（0710）

授权级别  博士  硕士

2023 年 3 月

生物学硕士学位授权一级学科

质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

生命科学学院于 2011 年获得生物学一级学科硕士学位授权点， 学位点下设植物学、动物学、微生物学、生化与分子生物学 4 个二级 学科，每个二级学科包括 3 个研究方向，涵盖了宏观到微观的生物学 研究层次，包括：植物生态学、资源植物、植物分子生物学，动物生 态学、动物细胞及分子生物学、动物发育与保护生物学，极端与共生 微生物资源多样性与应用、微生物生态、应用微生物，基因组学与比 较基因组学、植物逆境分子生物学、应用生物化学。目前，生物学一 级硕士学位点拥有研究生 143 人，平均每年招生稳定在 40 人以上。 本学位点培养目标：培养具有良好政治素质和道德修养，对从事的研 究方向及相关学科有广泛了解，掌握核心生物学知识及其他相关学科 知识，具备良好科学素养、较强的创新意识和实践能力，能够在社会 不同部门独立承担与生命科学相关的科研、教学、生态保护、科技管 理等工作的高素质专业人才。生物学一级硕士点人才培养质量稳步提 升，学生的科研素质和实践创新能力不断提高，就业率达到 85%以上； 学位点科研支撑体系较为完善，拥有 1 个国家级国际联合研究中心、 1 个自治区级重点实验室、2 个自治区级“产学研联合培养研究生示

范基地 ”、1 个教育厅重点实验室，为研究生培养提供了坚实的平台

基础；导师队伍建设不断推进，2022 年引进北京大学博士后 1 人， 并聘为本学位点硕导。2022 年导师获得多项科研课题 22 项，包括： 国家自然科学基金，新疆维吾尔自治区科技计划项目，国家级科考项 目，中国科学院动物研究所、新疆维吾尔自治区林草局等横向课题， 经费合计 1139.55 万元，位列全校理科第一。导师育人能力不断提升， 思政水平不断增强，“立德树人 ”成效显著。同时，学校研究生培养 硬件水平不断上台阶，2022 年获得中央财政支持地方项目拨付经费 800 万元，用于购置一大批科研设备，大大提升了研究生培养的硬件

基础。

（二）学位授予点建设方向

本学位点依托多年学科发展的积淀，紧扣新疆特殊环境及其物种 资源的区域特色，从凝练研究方向着手，以提升团队学术水平和研究 生培养内力为目的，不断加强内涵建设，在学科方向的凝练、学科队 伍建设、教学科研平台建设、标志性成果建设和培养条件建设等方面 持续发力，把生物学一级硕士学位点建设和一级博士点建设相结合， 把握学院实验平台条件的全面升级的红利，促进本学位点学科水平和 社会贡献度有效提升。2022 年，生物学一级学位点针对植物学、动 物学、微生物学、生物化学和分子生物学 4 个二级学科，进一步对凝 练的优势研究方向和特色研究方向进行实质性推进建设，引进高端人 才，充实导师队伍，组建新的学科团队，每个方向由学术带头人组织 开展了研究生及导师与校外知名专家的学术交流、联合培养、课题研

究等工作，为后期在科学研究和人才培养上实现重大突破奠定基础。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

2022 年，生命科学学院生物学硕士学位点研究生招生总数 50 人， 比 2021 年增加 5 人；学院生物学学位点研究生毕业生人数 43 人，其 中上半年 42 人、下半年 1 人；获得硕士学位研究生人数 41 人；当年 就业人数 33 人，除延期毕业生，应届毕业生当年就业率达到 78%。 整体而言，随着教育体制改革的不断推进，我院研究生教育有了长足 发展，生物学专业毕业生人数稳中有增，但就业情况由于疫情原因仍

有很大的提升空间。

（四）研究生导师情况

2022年，生命科学学院生物学一级硕士点研究生导师总数50 人， 其中校内硕士生导师 36 人， 占总导师人数 72%。本年度学院申报和 学校审核通过硕士生导师 10 名，其中校内导师 8 人，并新增博士生

导师 4 名。导师团队不断壮大，导师队伍层次大大提升。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

研究生党支部是生命科学学院党委下设的一个党支部，现有 66 名正式党员和 22 名预备党员，其中 70 名党员为生物学专业学术型研 究生。按照专业不同支部设置了三个党小组。支部书记切实履行第一 责任人职责，做到重要工作亲自部署、重大问题亲自研究、重点环节 亲自协调、重大事项亲自督办，亲力亲为地抓好党建工作。通过 2021 年的支部换届选举，使支部委员进一步明确了党建工作的分工，促使

支部党建工作进一步规范。同时党支部认真落实 “三会一课制度 ”、

“ 民主生活会制度 ”、“发展党员制度 ”、“党费收缴制度 ”、“ 党 员学习制度 ”和“支部主题党日 ”制度等，以规范的制度提高党内生 活质量。本年度研究生党支部共组织召开支部党员大会 4 次，支部委 员会 12 次，党小组会 28 次，提升了党支部的组织力，增强了全体党 员的政治意识。共召开了两次民主生活会，认真开展批评和自我批评， 发现问题，列出清单，明确整改事项，制定整改措施，依据整改承诺

逐一进行整改。

（二）党建工作及主要成效

2022 年研究生党支部有 66 名正式党员、18 名预备党员、8 名发展对象、21 名入党积极分子。支部委员会由支部书记、组 织委员和宣传委员组成，均由教师担任，按照专业不同党支部下 设三个党小组，推选出优秀、负责任且有担当的学生党员担任党 小组组长。支部委员积极开展工作，认真落实 “ 三会一课制度”、 “ 民主生活会制度” 、 “ 发展党员制度” 、 “ 党员学习制度” 和“ 支 部主题党日” 制度等，以日益规范的制度提高党内生活质量。本 年度研究生党支部共组织召开支部党员大会 5 次，支部委员会 10 次，党小组会 22 次，提升了党支部的组织力，增强了全体党

员的政治头脑。

（三）思想政治教育工作及主要成效

2022 年正常开展主题党日活动，为庆祝中国共产党成立 101 周年，支部委员和在校学生党员参加了“七一 ”升旗仪式；采用

腾讯会议方式召开主题党日活动。活动中支部书记首先传达和带

领党员学习了全国、 自治区稳就业促就业工作电视电话会议精 神，并组织和安排了 5 名毕业生党员就科技论文写作、考博、就 业等方面进行经验分享和交流。2022 年研究生支部所有在校的 党员积极参与了学校一个月的核酸检测志愿者服务工作，党员同 志们以实际行动践行了“不忘初心、牢记使命 ”主题教育精神， 积极发挥党员的先锋模范作用。2022 年 6 月支部组织党员开展 了 2022 年“初心基金 ”捐赠活动，所得捐款全部用于帮扶困难 学生，弘扬了中华民族扶贫帮困的传统美德和“奉献、友爱、互 助、进步 ”的新时代精神。研究生支部党员在日常工作、学习及 生活中也都立起先进标杆，表现较为突出。支委教师党员在课堂 上积极地对学生开展思政教育，同时，在项目立项、团队建设方 面充分发挥科研学术骨干的优势。截止去年年底支部师生党员共 发表核心期刊学术论文 20 篇。在 2022 年全国大学生生命科学竞 赛中，支委教师党员指导的学生团队获得国家级三等奖；在 2022 年“互联网+ ”大赛中支部党员、第一党小组组长李浩然同学获 国家级二等奖、自治区级金奖，曹希媛同学获自治区级银奖，赵 晶晶同学获自治区级铜奖。赵娜、阿依妮格儿两位学生党员入选 2022 年党员学习先锋岗；马钰洁、王莹两位学生党员成功入选 我校第三期“胡杨先锋班 ”学员，在校园中充分发挥“一名党员，

一面旗帜 ”的先锋模范作用。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

学校集中出台或修订了一系列关于学位点管理和研究生培养的 相关制度，包括：《新疆师范大学博士、硕士学位授予工作实施细则 （修订）》、《新疆师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施 细则》、《新疆师范大学学术型硕士研究生导师管理办法》、《新疆 师范大学专业学位硕士研究生导师管理办法》、《新疆师范大学研究 生招生考试自命题工作管理办法》、《新疆师范大学研究生科研基本 素养要求及认定办法》、《新疆师范大学研究生奖学金评定管理办法》

等，主要涉及导师管理和研究生培养两个方面。

在研究生培养方面，学院不断加强学硕培养的过程管理，确保 学位授予质量标准。学院严格按照审核制定的硕士研究生培养方案执 行，设置了公共必修课、学位基础课、学位专业课、专业方向课 4 个 课程类别和 3 个实践环节，经考核通过方能取得规定的学分，每个硕 士研究生在第三学期中期考核时至少修满 35 学分。在研究学位授予 方面，本学位点根据新出台了《新疆师范大学研究生科研基本素养要 求及认定办法》，从 2022 级开始执行学校新规定，并采取“老人老

办法，新人新办法 ”的分类举措，确保制度的执行衔接性。

在导师管理方面，学校十分重视研究生导师为人师表、立德树 人的要求。先后出台《新疆师范大学全面落实研究生导师立德树人职 责实施细则》、《新疆师范大学学术型硕士研究生导师管理办法》、 《新疆师范大学专业学位硕士研究生导师管理办法》。学院严格按照 学校规定执行。在师德师风方面，采取一票否决制，要求导师秉持立

德树人原则，从思想、学习、生活、心理等全方位关心关爱研究生。

在导师队伍建设方面，学院严格遵守学校管理制度，全面落实研究生 导师是研究生培养第一责任人的要求，在导师遴选中，坚持选用师德 高尚、学养深厚、术业精进、治学严谨、指导有方的高素质教师进入 研究生导师队伍，对不符合导师要求的按学校规定予以预警，2022

年对 1 名校内导师和 1 名校外导师因业绩不佳进行了预警。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

2022 年，学院为了进一步做好研究生奖学金评定工作，做到真 正推优评先，激励大家奋发向上，学院细化了研究生奖学金评定规则， 体现公平公正，强调以德为先和综合素质，制定了《生命科学院研究 生奖学金评定补充细则》，这个细则以学校研究生各类奖学金评定办 法为标准，细化了评分项目。2022 年学院一级硕士点共评选出 76 名

品学兼优的研究生获得国家级、 自治区级不同等次的奖学金。

（三）研究生日常管理和服务的新举措

研究生日常管理实行学校、学院两级管理体制，积极做好人才 培养方案修订、课程建设规划、招生、就业、教学计划以及各中期考 核、毕业答辩等各培养环节的执行以及安全教育、心理健康教育等。 一是发挥导师“第一责任人 ”作用，研究生导师是研究生培养的第一 责任人，每周至少开展一次指导和交流，关注学生的生活困难、思想 动态和需求，为学生进行科研指导、学业帮扶、职业规划、心理疏导 等。2022 年疫情封闭期间，研究生导师线上开展谈心谈话,引导学生 正确看待疫情防控；通过微信语音、腾讯会议、电话沟通等方式，对

封闭在校内及集中观察的学生，从学业、生活、身体健康、心理状态

等多方面，多次进行“一对一 ”交流，解决困难。二是成立研究生课 题组，根据导师划分不同课题组，每个课题组推选一名研究生担任组 长，同时推选 1 名研究生担任大组长，协助老师开展学位点、实验室 等日常管理工作，增进老师与学生之间的沟通；同时，定期进行组会， 查宿舍，每周至少通过云端召开 1 次，以线上形式开展思想引导、学 术指导、科研训练。三是开展丰富课余活动，结合学科特点，邀请专 家进行专题讲座，组织课题组间开展学术交流，组织开展技术培训与

竞赛、文化节活动等丰富研究生们的学习生活。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

本学位点研究生的培养继续坚持多元化培养方式，注重发挥导师 课题组校内外联合优势，以及自治区产学研研究生培养示范基地的作 用。2022 年有 5 名硕士研究生联合培养，联合单位包括： 中科院武 汉水生生物所、中科院新疆生地所、新疆农业科学院核技术生物技术 研究所、新疆农科院微生物所、中科院动物研究所等，借助联合培养 单位双方的科研平台和师资力量，取长补短，为研究提供了更为优质 的科研实践条件和智力支持。同时，积极拓展国际合作和研究生培养， 依托国际联合研究中心，动物学团队聘请同领域国际专家—俄罗斯联 邦农科院 Iliya Kabak 研究员和哈萨克斯坦阿勒·法拉比大学 Roman Jashenko 研究员，为动物学方向国际产学研用合作硕士研究生导师， 目前，联合培养硕士研究生 4 名。此外，导师对于有科研潜力的同学，

鼓励和激励他们攻读博士研究生，重点培养他们对科研浓厚兴趣、独

立思考能力和综合素质，鼓励他们产出高质量成果，不断提升论文创 新度，为今后科研道路增加助力。2022 年 2 人考取产学研联合培养

基地的博士。

（二）课程改革措施与成效

本学位点加强基础课程建设的同时，也对专业课十分重视。专业 课教学中强调专业素质、创新能力和开发应用能力的培养，突出学生 的主体地位，采取多样化的教学方式，如教师做专题报告、学生汇报 文献、课堂讨论、学术报告等。在《植物学专题》《动物学专题》《微 生物学专题》《生物化学与分子生物学专题》课程教学中，以学生汇 报为主，学生根据自己的研究方向，利用课余时间查阅相关领域的文 献，课堂上从研究方法、研究结果、研究意义等方面对文献进行解读，

拓宽科研思路，激发科研思维。

（三）导师队伍建设措施及成效

本学位点严格执行学校硕士生导师遴选和管理制度，不断加强学 术型硕士研究生导师队伍的遴选、聘任与考核工作，积极推进学术型 硕士研究生导师队伍的建设与管理，充分落实研究生导师立德树人根 本任务，不断提高研究生培养质量。2022 年，学院推荐评聘学术型 硕士导师 10 人，包括 8 名校内导师和 2 名校外导师，导师数量再次 增加，年龄结构进一步优化，新导师中 45 岁以下的中青年教师占比 达到 100%。 同时，学位点还柔性引进领军人才，从华中师范大学生 命科学学院引进“天山学者 ”，充实到植物学导师团队，使该方向研

究生培养能力大幅度提升。此外，学位点加强研究生培养过程检查和

督导， 对学术型硕士研究生培养各个环节，包括课程学习、论文开 题、中期筛选、论文盲评、论文答辩等核心培养过程，加强监督的力

度。

（四）科研素养提升措施及成效

学院重点加强课程建设、导师指导和论文质量。2022 年学院组 织，所有导师参与，共同完成了研究生所有必修课和选修课课程大纲 的修订工作，进一步规范了课程教学过程；积极开展全国专硕教学案 例库申报工作，2 名学科教学方向导师申报，1 人教学案例审核通过。 学院始终坚持研究生的全面培养，2022 年，张明舒获得校级首届研 究生微课大赛一等奖，2 人获得校级研究生教学技能大赛理科组三等 奖，王明明、马永慧和王娴娴 3 名研究生获得国家奖学金，同时 2 名 研究生获得自治区级创新项目及 4 名研究生获得校级创新项目，3 人 获得校级优秀毕业论文。2022 年研究生发表文章数量和水平进一步 提高，共发表期刊平论文 48 篇，其中国际高水平论文 8 篇。此外， 学院积极开展研究生学术交流，2022 年 10 月 29 日举办了第五届产 学研基地研究生论坛，来自新疆生态与地理研究所和本院 16 名博士 硕士做了论坛报告；同时研究生还积极参加生物学四个二级点举办的

学术报告会，和全国各领域的知名专家进行了广泛的交流学习。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

学位论文盲审和抽检是论文质量监控和评估的重要手段。本学位

点学位论文盲审分为学校和学院两个层面。2022 年，生物学专业 42

名硕士研究生的毕业论文进行了盲审，通过率为 100%，其中有 3 人 获得了“双优”的评审结果，并推荐评为校级优秀硕士毕业生论文。 其余论文评审结果多为良好，个别学生得到合格。整体而言，本学位 点研究生学位论文质量良好，未发现有学术不端的行为。本年度学位

点无论文被抽检。

从盲审反馈结果来看，硕士学位论文质量相比去年质量有所提

升，研究生论文工作量都较为饱满，仍存在问题包括：

1. 研究生论文文献格式和章节安排多有不规范或缺失之处；

2. 盲审的论文中，专家提出普遍存在的问题有图表说明不详，

参考文献和拉丁学名的书写格式不够统一等；

3. 本学位点硕士学位论文的学术水平还有待进一步提升，

2022 年自治区级的优秀硕士学位论文仍然没有实现突破，这需要研

究生和导师两方面继续共同的努力。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

1、导师队伍建设整体水平需进一步提升

导师队伍建设质量仍有待提高，今天导师考核中，有 1 名校内导

师和 1 名校外导师因科研成果不达标被亮黄牌。

2、研究生标志性成果仍然缺乏

研究生自治区级以上的优秀硕士论文等标志性人才培养成果仍然 缺乏，需要从导师指导和研究生撰写两个层面着力推动，让校级优秀

硕士论文能再上新的台阶。

3、研究生就业形势不容乐观

研究生就业工作推进缓慢，研究生就业观念转变、就业指导、就 业口径拓宽、导师就业帮扶责任落实等方面都存在不足，2022 年就 业率 81%，与年底 95%的要求还有一定差距，人才培养的出口存在一

定的瓶颈。

六、改进措施

针对存在的问题，提出进一步改进的举措。

1、提高导师队伍建设质量

研究生导师队伍质量对研究生培养十分关键，不仅需要不断补充 新生力量，充实导师队伍，同时还要在学科发展和方向凝练基础上强 化导师个人科研水平的提升，尤其要抓好学术带头人的引领作用和学 术骨干的中坚力量，在课题研究、成果产出、联合攻关方面提高能力 和效力。2023 年将继续以二级点为单位，凝练学科方向，促进导师

团队建设，加强对外交流与合作，提升导师学术水平和学术影响力。

2、不断提升人才培养质量

以《新疆师范大学研究生科研基本素养要求及认定办法》文件为 基准，严格落实硕士、博士人才培养目标，加强导师过程指导，营造 浓厚学术氛围，提高研究生论文质量，推动研究生科研成果的应用实 践，鼓励学生参加各类学术竞赛、科研项目，推动全方位育人。2023 年争取高水平期刊论文比率继续增长，争取实现自治区优秀学位论文

的突破。

3、落实导师就业责任

研究生人才培养的出口就是就业。2023 年学院将进一步加强研究

生就业观念的转变，加强学院和导师对学生就业指导和帮扶，多渠道 发布就业信息，不断拓展研究生就业口径，实施导师就业帮扶责任制， 对于就业率较低的导师，采取限制招生的措施，从而实现年内就业率

达标，为社会输送优秀人才的培养目标。